



15 de marzo de 2021

Estimadas familias de las Escuelas Públicas de Everett:

Gracias por ser un maravilloso socio con nosotros para asegurarnos que nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible manteniéndose seguros y saludables. Ha sido fantástico poder ver de regreso a los planteles a los alumnos desde el kínder hasta el 5to grado, junto con los alumnos que reciben servicios especiales.

Nuestro objetivo es mantener a los alumnos con un horario igual o parecido y con el mismo maestro o maestra, pero el modelo final *puede* que requiera de algunos cambios a los horarios dependiendo de los resultados de la encuesta. Tenemos límites con el número de alumnos que podemos tener en persona para permitir la distancia social en los salones de clases.

Estamos complacidos en anunciar que el lunes 19 de abril, pasaremos al modelo de aprendizaje de la etapa 5, a menos que existan circunstancias que requieran algún retraso. Este regreso al salón de clases es para los alumnos de enseñanza media (Secondary education) que elijan estar en persona. Estamos llamando etapa 5 a este modelo concurrente. Los detalles de este modelo están siendo finalizados en colaboración con nuestros maestros. Un dato importante incluye cuántos alumnos elijan estar en persona y cuántos prefieran quedarse en aprendizaje remoto. Las familias con alumnos en enseñanza media están recibiendo una encuesta desde esta tarde para que indiquen sus elecciones, con lo cual nos ayudará a ver la viabilidad de este modelo.

*Un modelo concurrente* permite la instrucción en persona respetando los requisitos del distanciamiento social. En este modelo las clases son impartidas en persona junto con alumnos potencialmente vía remota aprendiendo de manera concurrente dentro del mismo periodo de clases. Los horarios de clases de los alumnos permanecerán intactos. Aunque se han considerado varios modelos, este es un ejemplo de un modelo concurrente:

Maria, Tomás y Samuel tienen a la maestra Jones en su periodo 1 para inglés. María y Tomás eligen regresar a la escuela en persona y Samuel se queda 100% remoto.

Conforme los horarios se balanceen según sean las elecciones de las familias y el distanciamiento social, el resultado es:

	María	Tomás	Samuel	1er periodo con la maestra Jones
<b>Selección de la encuesta</b>	<b>Regreso a la escuela (Grupo A)</b>	<b>Regreso a la escuela (Grupo B)</b>	<b>Se queda 100% remoto</b>	<b>Enseña en persona</b>
<b>Lunes y Martes</b>	En persona en la escuela con la maestra Jones	Desde casa con impartición de clase remota de la maestra Jones	Desde casa con impartición de clase remota de la maestra Jones	Enseñando a alumnos en clase y remoto al mismo tiempo "CONCURRENTE"
<b>Miércoles</b>	REMOTO "Miércoles de mejora al aprendizaje"	REMOTO "Miércoles de mejora al aprendizaje"	REMOTO "Miércoles de mejora al aprendizaje"	REMOTO "Miércoles de mejora al aprendizaje"
<b>Jueves y Viernes</b>	En persona en la escuela con la maestra Jones	En persona en la escuela con la maestra Jones	Desde casa con impartición de clase remota de la maestra Jones	Enseñando a alumnos en clase y remoto al mismo tiempo "CONCURRENTE"

- Los periodos restantes serían organizados de esta manera. Traer un grupo (Grupo A, por ejemplo) al plantel escolar los lunes y martes. Los alumnos y maestros tendrían un miércoles asincrónico. Luego el segundo grupo (Grupo B) estaría en la escuela en persona jueves y viernes. Este es el modelo AA/X/BB. Se han estado considerando otros modelos similares y flexibles. (Este es el único modelo, y varios han sido revisados)
- Que tan bien funcione este modelo podrá ser solamente determinado hasta que sepamos cuántos alumnos desean quedarse remotos y cuántos en persona.

Conforme vayamos recibiendo los resultados y continuemos trabajando con la asociación de maestros para finalizar este modelo, las familias de enseñanza media recibirán información adicional de sus escuelas sobre sus horarios, a que grupos han sido asignados, protocolos de seguridad y otra información importante.

La salud, seguridad y bienestar de nuestra comunidad escolar continúa siendo nuestra máxima prioridad. Estamos siguiendo protocolos robustos y alineados con expertos en medidas de salud.

Esperamos poder verlos a todos de vuelta en nuestros planteles pronto. Si tiene preguntas, por favor contacte a su director o supervisor escolar. Una vez más, gracias por todos sus esfuerzos para hacer una transición sin contratiempos.

Esté seguro y que esté bien,

Dr. Ian Saltzman